Приложение 3

к приказу ГБУ ДПО «СРРЦ»
от «11» января 2021 г. № 3/1

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней оценке качества освоения образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает процедуру внутренней оценки качества освоения образовательных программ обучающимися слушателями государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский региональный ресурсный центр» (далее – Центр).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2013 года № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями от 11.09.2020г.)»

1.2. Настоящее Положение распространяется на Учреждение и его Филиалы:

- Минераловодский филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский региональный ресурсный центр»;
- Филиал по КМВ государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский региональный ресурсный центр».

2. Итоговая аттестация

2.1. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

2.2. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение.

2.3 Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются Центром самостоятельно, в соответствии с программой обучения.

2.4. Итоговая аттестация состоит:

- из электронного тестирования, при использовании системы интерактивного опроса и голосования Verdict/;
- экзаменационных билетов по программам дополнительной профессиональной переподготовки и профессионального обучения, утвержденных директором Центра и согласованных с учебно-методическим советом Центра;
- тестовых заданий по программам повышения квалификации, утвержденных директором Центра.

2.5. Аттестационные комиссии итоговой аттестации по образователь-

ным программам утверждаются директором Центра. Решение комиссии принимается сразу же и сообщается обучающимся. Результаты фиксируются в протоколе проверки знаний.

2.6. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие обучение и успешно прошедшие все предшествующие промежуточные аттестационные испытания.

3. Критерии внутренней оценки освоения образовательных программ

3.1. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

3.2. Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

3.2.1. Внутренняя оценка качества освоения образовательных программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3.2.2.По результатам итоговой аттестации, выставляются отметки по системе («сдал», «не сдал»).

3.2.3. «Не сдал» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;

3.2.4. «Сдал» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

3.3. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждается в порядке, предусмотренном образовательной организацией.

3.3.1. Внутренняя оценка качества проводится путем анкетирования слушателей. В ходе, которого обучающиеся оценивают свои знания, приобретенные в процессе обучения, работу преподавательского состава, работу менеджеров учебных групп.

3.3.2.Центр на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.