Приложение №7

к приказу ГБУДПО
от «11» января 2021г. № 3/1-х

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации слушателей и оценке качества освоения дополнительных профессиональных программ

I. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей» (далее – Положение) является локальным актом государственного бюджетного образовательного учреждения «Ставропольский региональный ресурсный центр» (далее – Центр), регулирующим формы, периодичность и порядок, систему оценок текущего контроля слушателей.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями от 15.11.2013. приказ Министерства просвещения N 1244).

1.3. Настоящее Положение утверждается руководителем Центра и доводится до всех участников образовательного процесса: слушателей, педагогических работников, специалистов учебно-методического отдела.

1.4. Настоящее Положение распространяется на Учреждение и его Филиалы:

- Минераловодский филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский региональный ресурсный центр»;
- Филиал по КМВ государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский региональный ресурсный центр».

1.5. Промежуточная и итоговая аттестация являются обязательными этапами освоения слушателями дополнительных образовательных программ повышения квалификации и проводится в целях оценки их уровня подготовки

1.6. Итоговая аттестация завершается выдачей удостоверения установленного образца.

II. Содержание, формы и порядок текущего контроля успеваемости слушателей

2.1. Качество освоения программы обеспечивается введением промежуточной аттестации(по темам программы) и итоговой аттестации.

2.2. Промежуточная аттестация проводится в конце изучения каждого раздела образовательной программы, слушатели выполняют тестовые работы, направленные на проверку результативности обучения, оценки степени усвоения учебного материала в плане роста и развития их компетентности.

2.3 Итоговая аттестация – в качестве итоговой аттестации слушатели выполняют тестовые задания или сдают экзамены по всему курсу обучения.

2.4. Текущий контроль осуществляется для обеспечения оперативной обратной связи. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения слушателями тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений.

Формами контроля качества усвоения содержания образовательных программ слушателей являются:

- формы устной проверки;

Устная проверка – это устный ответ слушателя на один или систему вопросов в форме собеседования, зачет и другое;

- тестовая компьютерная проверка;

- письменное тестирование.

2.5. В Центре устанавливаются следующие формы текущего контроля: собеседование, тестирование и др.

2.6. Текущий контроль и промежуточная аттестации проводятся при освоении образовательных программ в объеме от 40 часов.

2.7. Слушатель, успешно выполнивший все требования учебного плана и успешно прошедший испытания в системе промежуточного контроля, допускается к итоговой аттестации.

2.8. Итоговая аттестация состоит из тестовых заданий или экзаменационных билетов.

2.9. Итоговая аттестация слушателей не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего и промежуточного контроля.

2.10. Знания, умения, навыки (уровень профессиональной компетентности) слушателя на экзаменах отмечаются следующим образом:

Итоговая аттестация содержит не менее 15 и не более 30 билетов и оценивается по пятибальной шкале. Тематика вопросов в экзаменационных билетах соответствует сосновным учебным дисциплинам, предусмотренным учебным планом. В случаях, когда экзаменационный билет содержит по 2 вопроса, оценивание производится следующим образом:

Уровень освоения (количество правильных ответов	Оценка		
	Полная запись	Сокращенная запись	Числовой эквивалент
2	отлично	отл.	5
2 неполных ответа	хорошо	хор.	4
1	удовлетворительно	удовл.	3
1неполный ответ	неудовлетворительно	неудовл.	2

В случаях, когда экзаменационный билет содержит по 3 вопроса, оценивание производится следующим образом:

Уровень освоения (количество правильных ответов	Оценка		
	Полная запись	Сокращенная запись	Числовой эквивалент
3	отлично	отл.	5
2	хорошо	хор.	4
2 неполных ответа	удовлетворительно	удовл.	3
1 ответ	неудовлетворительно	неудовл.	2

III. Требования к итоговой аттестации слушателей

3.1. Аттестационные комиссии итоговой аттестации по образовательным программам утверждаются директором Центра. Решение комиссии принимается сразу же и сообщается слушателю. Результаты фиксируются в протоколе проверки знаний.

3.2. К итоговой аттестации допускаются слушатели, завершившие обучение и успешно прошедшие все предшествующие промежуточные аттестационные испытания.

IV. Аттестационные комиссии, их деятельность

4.1. Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационными комиссиями, организуемыми в Центре.

4.2. Для проведения итоговой аттестации приказом директора Центра за неделю до начала аттестации создается комиссия в составе председателя и членов комиссии (не более 5).

4.3 Председатель комиссии обеспечивает общее руководство ходом итоговой аттестации.

4.4. Аттестационные комиссии руководствуются настоящим Положением.

4.5. Основные функции аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня знаний слушателей с учетом целей обучения, установленных требований к содержанию программ обучения.

- определение уровня освоения образовательных программ и решение вопроса о выдаче слушателям удостоверения установленного образца.

4.6. Сдача итоговых экзаменов проводится на заседаниях аттестационной комиссии с участием не менее двух третей их состава.

V. Внешняя независимая оценка качества образования

5.1. Внешняя независимая оценка качества образования производится путем рецензирования образовательных программ независимыми экспертами.