

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу  
профессионального обучения по профессии «Закройщик»  
направленность подготовки – профессиональное обучение,  
профессиональное переобучение

Образовательное учреждение: Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования «Ставропольский  
региональный ресурсный центр»  
(Минераловодский филиал)

Предложенная для рецензирования программа профессионального обучения по профессии «Закройщик» составлена в соответствии профессиональным стандартом «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2014г.). Программа состоит из пояснительной записки, раскрывающей цели вида профессиональной деятельности, функциональную карту вида профессиональной деятельности, характеристику обобщенных трудовых функций, требований к общим и профессиональным компетенциям по результатам обучения, учебного плана, учебно-тематического плана и программы. Программа включает в себя основные темы, определяющие направленность подготовки обучающихся. Содержательная часть программы раскрыта достаточно полно.

Программа отвечает предъявленным требованиям к содержанию образовательного минимума.

Рецензируемая образовательная программа предназначена для профессионального обучения граждан. Вид образования. Профессиональная подготовка. Форма обучения очная, направленность обучения – контактная. Минимальный уровень образования лиц принимаемых на обучение – общее (основное, среднее) образование. Также на обучение принимаются лица, имеющие профессиональное образование, с целью их переподготовки, освоения новой (дополнительной) профессии, виды деятельности.

Предполагаемый срок обучения по данной программе – 640 академических часов.

Цель курса – приобретение общих профессиональных компетенций по профессии «Закройщик».

Общие компетенции обучающихся направлены на умение:

1. понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4. осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

5. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6. работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональные компетенции направлены на формирование умений и навыков:

1. Прием заказов на изготовление изделий.

1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.

1.2. Выполнять зарисовку модели.

1.3. Снимать мерки с фигуры заказчика.

1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры.

1.5. Оформлять документацию на пошив изделий.

2. Изготовление лекал.

2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.

2.2. Выполнять конструктивное моделирование.

2.3. Изготавливать лекала деталей изделий.

3. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.

3.1. Выполнять раскладку лекал на материале.

3.2. Выкраивать детали изделий.

3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.

4. Пошив изделий по индивидуальным заказам.

4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.

4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

4.5. Соблюдать правила безопасного труда.

5. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика.

5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика.

5.2. Уточнять положение отделочных деталей.

6. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий.

6.1. Выявлять область и вид ремонта.

6.2. Подбирать материалы для ремонта.

6.3. Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.

Учебно-методическое обеспечение содержит основной перечень литературы.

Проведенный экспертный анализ данной образовательной программы привел к следующим выводам:

- структура, оформление и содержательная часть Программы соответствует требованиям действующего законодательства и нормативно правовым актам в области профессионального обучения.

Программой предусмотрено организация учебной и производственной практики направленной на формирование представлений о профессиональной сфере работы закройщика, закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений, приобретение опыта самостоятельной работы на предприятиях сервиса.

Контроль знаний и компетенций осуществляется с применением текущих форм контроля: тестирование, зачет. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Таким образом, рецензируемая Программа составлена на высоком профессиональном уровне. Данная программа может быть рекомендована для реализации в учреждениях дополнительного профессионального образования.

Директор КГТК  
Н. В. Жилина -  
МП

