

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план и программа составлены в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2016г. №676н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения».

Целью программы является: профессиональная переподготовка специалистов работающих в сфере содействия занятости населения, приобретение ими профессиональных компетенций направленных на содействие гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников, снижение напряженности на рынке труда, оказание услуг в сфере занятости населения.

ОПИСАНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ВХОДЯЩИХ В ПРОГРАММУ ОБУЧЕНИЯ

Обобщенная трудовая функция - содействие гражданам в поиске подходящей работы, работодателям в подборе необходимых работников и осуществление социальных выплат и финансовой поддержки.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включает деятельность в сфере содействия занятости населения.

2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются:

- лица, вовлеченные в деятельность по содействию занятости населения;
- процессы формирования активного поиска работы и трудоустройства;
- процессы содействия в подборе персонала;
- правовая и нормативная документация.

3. Программа ориентированной на практико-ориентированный, прикладной характер профессиональной деятельности.

4. Выпускник, освоивший программу, направлен на решение следующие профессиональные задачи:

4.1. использовать в процессе трудовой деятельности стандарты оказания услуг и регламенты;

4.2. оценивать эффективность деятельности по содействию гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников;

4.3. организовать свою деятельность и постоянно повышать профессиональную квалификацию.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2. Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

3. Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью творчески решать многообразие современных проблем и практических задач (ОПК-2);
- способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе профессиональной деятельности (ОПК-3).

4. Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

4.1. социальная деятельность:

- способностью применять в социальной деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства с целью повышения качества деятельности (ПК-1);
- способностью применять в деятельности технологии контроля результатов деятельности, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию деятельности и в повышение результативности деятельности (ПК-2);
- способностью прогнозировать запросы и потребности участников деятельности для обеспечения эффективного применения технологий (ПК-3);
- способностью осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками деятельности (ПК-3);
- способностью реализовывать программы (проекты) деятельности для различных групп населения (ПК-4);
- способность проводить мониторинг деятельности и использовать полученную информацию (ПК-5);
- способностью направлять все виды своей профессиональной деятельности на качественное исполнение должностных обязанностей на основе междисциплинарного подхода (ПК-6);
- способностью к взаимодействию с различными структурами (субъектами, учреждениями, ведомствами) в процессе осуществления деятельности (ПК-7);

5. При разработке программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа предусматривает изучение общепрофессионального и профессионального цикла.

Общепрофессиональный учебный цикл включает в себя изучение дисциплин экономического, общепрофессионального курса, местного компонента.

Наименование курса	Наименование дисциплин
Экономический курс	Экономика труда
Общепрофессиональный курс	Охрана труда

	Законодательство Российской Федерации в сфере регулирования занятости населения
Местный компонент	Психология и профессиональная этика

Профессиональный учебный цикл направлен на изучение дисциплин специального курса.

Наименование курса	Наименование дисциплин
Специальный курс	Содействие гражданам в поиске подходящей работы, работодателям в подборе необходимых работников и осуществлении социальных выплат и компенсаций

Учебная программа дополнительного профессионального образования составлена с учётом межпредметных связей между изучаемыми дисциплинами.

Программа предусматривает применение системы зачетных единиц, одна зачетная единица применяется при нагрузке не менее 24 академических часов на одну учебную дисциплину.

При реализации программы предусматриваются два вида практики: учебная и производственная.

Практика является обязательной частью программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика распределяется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках изучаемых дисциплин. Учебная практика проводится на ученических рабочих местах. Аттестация по учебной практике в рамках учебных дисциплин проводится в форме зачета тематических лабораторных работ.

Производственная практика реализуется концентрировано в один период. Производственная практика проводится как на собственной базе учреждения, так и в организациях обеспечивающих приобретение необходимых компетенций. Аттестация по производственной практике проводится в форме зачета с учетом (на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация программы предусматривает выполнение обучающимися практических занятий, включая практические занятия с использованием персональных компьютеров.

Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин, курсов, работодатели, специалисты учреждений занятости.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.